

Уважаемые родители!
Ваш ребенок пока не посещает детский сад?
Эта информация для Вас!

Консультацию подготовила
методист Шуняева Софья Робинзоновна

Своевременное или раннее развитие детей

Когда родители начинают задаваться этим вопросом, важно учитывать одно простое правило – главное в развитии – это не гонка за достижениями, а формирование гармоничной личности. В данной статье рассказывается, как не переступить эту тонкую грань, вложить в ребенка лучшее с самого детства и не отбить желание к познанию.

Что такое раннее развитие?

Раннее развитие не равно раннее обучение. Иногда данные определения можно спутать. Некоторые родители с 6 месяцев начинают показывать грудничку карточки с буквами, в 1,5 года дают азбуку и начинают разучивать цифры.

Педиатры и детские психологи выступают против раннего обучения, так как мозг малыша еще не готов к таким нагрузкам. Да, он может к 3 годам запомнить буквы и даже научиться читать, но это вовсе не значит, что в школе у него будет высокая успеваемость. Зачастую происходит наоборот – у ребенка пропадает желание к обучению.

Два-три года — это период активного развития сенсомоторной и эмоциональной сферы ребёнка. А начинать учить его писать, читать, считать (перегружать его познавательные процессы) — значит, отбирать энергию, в частности, у эмоций, у чувственного развития ребёнка. В результате у него «полетят» все эмоциональные процессы и, скорее всего, сорвутся какие-то программы соматического (телесного) развития, что приведёт к проявлению психосоматических дисфункций.

Последствия такого раннего «отбора психической энергии» могут сказаться позже. Родителям 6-7 летнего ребёнка не стоит удивляться, откуда «вдруг» берутся энурез, детские страхи, тревожность. Почему «вдруг» возникают эмоциональные срывы в подростковом возрасте, или ребёнок становится чересчур агрессивным и/или гиперактивным.

Исследования в данной области говорят о том, что психические функции у детей созревают в разное время. Поэтому несвоевременное развитие интеллекта перегружает нервную систему ребенка и идет в ущерб формированию другим способностям.

К определенному возрасту все здоровые дети овладевают определенными навыками и умениями. Существуют нормы, которые определяют, что должен уметь малыш к каждому году или месяцу жизни. Несоответствие навыков ребенка общим стандартам может свидетельствовать о задержках в развитии.

Часто причиной отставания становится недостаток внимания со стороны родителей.

Когда с ребенком играют, читают с ним книги или показывают картинки, малыш начинает развиваться более интенсивно. Подобное ускорение в изучении функций собственного организма и освоении навыков считается ранним развитием.

Многие считают, что познавательные процессы развиваются только тогда, когда ребёнок садится за стол и начинает писать буквы. А ведь развитие познавательных процессов происходит и тогда, когда мама с ребёнком 3-4 -х лет идут в лес, и она, видя, например, ромашку, спрашивает: «Какая она? Какие у неё лепесточки?» Потом обращает его внимание на фиалку. А после этого вместе с ребенком рассматривают, что общего у этих цветов и в чём различия. При этом обязательно мама обращает внимание на красоту цветов и радуется вместе с ребенком. Гуляя во дворе, взрослый обращает внимание ребенка на цвет неба и облаков, на что похожи облака. Придя с прогулки домой, они вместе могут нарисовать цветы (облака), макнув пальчики или ладошки в краски, либо другим способом. Рисунок можно повесить в комнате на видное место и периодически вспоминать о прогулке.

Также за обеденным столом мама спрашивает: «Как тебе кажется, сейчас мы обедаем или завтракаем? А что на столе такого, чего не было за завтраком?» и т.д. Вот такие моменты общения с ребенком развивают познавательные процессы в раннем возрасте.

В отличие от обучения, раннее развитие детей – это мягкий, плавный процесс, который стимулирует интерес к самостоятельной игровой деятельности, общению и познанию окружающего мира. Сюда можно отнести игры «в ладушки», пение потешек, занятия с ложками, крупами, пластиковыми крышками, игровой массаж, совместное чтение и прослушивание сказок. Позже можно добавлять лепку, рисование, танцы, пение и музыку.

Концепция раннего развития

Цель своевременного развития – сформировать творческие способности, научить самостоятельно принимать решения и ориентироваться в информационном пространстве. Положительным итогом занятий будут не какие-то достижения малыша в определенной сфере, а развитое мышление и стремление к обучению.

Рекомендации для родителей, как правильно заниматься ранним развитием ребенка, чтобы оно было своевременным и не вредило:

1. Больше общайтесь

Общение – один из важнейших навыков в современном мире. И начальные навыки коммуникации приобретаются именно в семье. Общайтесь со своим малышом с самого рождения, показывая и рассказывая ему про предметы дома и на улице, комментируйте свои действия, например, когда готовите еду или наводите порядок. Подрастая, ребенок будет удивлять вас богатым словарным запасом, умением грамотно излагать мысли и вести диалог.

2. Добавьте творчество

Ребенок дошкольного возраста лучше всего развивается в игре, когда задействованы тактильные, визуальные и аудиальные органы чувств. Поэтому играйте с ним при любой удобной возможности, лепите из пластилина, теста,

кинетического песка, рисуйте, мастерите поделки, пойте песенки, смотрите мультфильмы, играйте в прятки, проводите время вместе. Все эти простые действия – основа полезного раннего развития.

3. Развивайте эмоциональную сферу

Когда малыш плачет или чем-то расстроен, рассказывайте ему, что с ним происходит, почему он это чувствует и как с этим справляться. Также показывайте на собственном примере, как вы контролируете свои эмоции. Ребенок должен видеть в родителях опору, чувствовать поддержку и учиться у самых близких.

Эмоциональный интеллект – это способность человека понимать свои эмоции, свои и других, а также управлять ими. Поэтому так важно развивать ребенка эмоционально с раннего детства.

Трёхлетний ребёнок способен рассказывать наизусть сказки и стихи, которые не раз слышал от матери или бабушки в 1,5 года, даже если эти стихи ему позже больше ни разу не читали. Но малыш не может в 3 года воспроизвести стихи и сказки, которые он прочёл в 2 года сам. И здесь дело не в технической стороне запоминания, а в эмоциональности восприятия. Ребёнок продуктивно воспринимает то, что передано в непосредственном общении и окрашено определённой эмоцией и множеством «взрослых» интонаций. Текст же, который он читает самостоятельно, не раскрашен эмоциями, потому что малыш пока не имеет опыта эмоциональной передачи информации. Этот опыт складывается у него в результате длительного ежедневного общения, в результате слушания рассказов и переживания различных событий.

4. Включите подвижные игры

Двигательная активность напрямую влияет на развитие интеллектуальных способностей. Если ваш ребенок еще совсем маленький, больше внимания уделяйте развитию мелкой моторики: играйте с крупами, пуговицами, бусами и т.д. (только не оставляйте малыша без присмотра). Для детей постарше подойдут спортивные секции, подвижные игры дома и на улице.

5. Не выбирайте одну методику

Сейчас очень много разных методик для раннего развития детей. Но стоит ли ограничиваться какой-то одной? Конечно, нет. Дети все разные и нужно искать ту методику, которая понравится именно вашему ребенку. А лучше всего взять подходящие инструменты из разных методик, объединить в свою и заниматься с ребенком по индивидуальной программе.

6. Предоставьте свободу выбора

Несомненно, поддержка взрослых важна для ребенка, но также ему не менее важно иметь возможность получать свой опыт. Для этого чаще предоставляйте ему свободу выбора, например, пусть решает сам, что надеть, в какой кружок записаться. Выводы, которые ребенок сделает на основе собственного опыта, научат его анализировать информацию и действия, применять это в жизни.

Важно: если вы пробуете с ребенком какой-то новый вид деятельности и видите, что он никак не реагирует, значит, это ему пока не интересно. Стоит заняться чем-то другим.

Преимущества раннего развития детей

Итак, почему же раннее развитие важно для ребенка? Главное преимущество — то, что родители активно общаются и взаимодействуют с ребенком. Они разговаривают, смеются, играют и проводят вместе много времени. Благодаря этому малыш растет психологически здоровым и полноценным.

Если организовать занятия правильно, можно добиться очень хороших результатов. Давайте рассмотрим положительные стороны правильного развития ребенка с раннего возраста:

- развитие природного потенциала малыша;
- занимаясь, ребенок проводит время с родителями;
- получение важной для дальнейшего развития информации о людях и окружающем мире, стимуляция любопытства и мыслительной деятельности ребенка;
- своевременное, плавное развитие способствует развитию мелкой моторики, интеллекта, когнитивной функции мозга;
- умение концентрироваться и направлять внимание;
- у ребенка вырабатывается внимательность и усидчивость;
- развивающие игры способствуют повышению любознательности и закладывают прочный фундамент для дальнейшей учебы;
- ранним развитием можно заниматься самостоятельно дома;
- повышение самооценки: когда в процессе занятий малыш слышит одобрение и похвалу от родителей, у него повышается самооценка и появляется стимул к дальнейшему обучению.

Какие минусы раннего развития ребенка?

Часто родители забывают о ребенке, нагружают его занятиями, которые интересны им самим. Они уделяют много времени изучению новейших методик и при этом не обращают внимания на желания самого малыша. В результате он теряет интерес к развивающим играм и другим занятиям.

В числе недостатков раннего развития младенцев:

- ✓ излишняя утомляемость (концентрация внимания на упражнениях и заданиях родителей отнимает у ребенка много сил);
- ✓ неподготовленность к занятиям;
- ✓ высокий уровень стресса из-за чрезмерных требований родителей;
- ✓ стремление родителей любой ценой доказать, что их ребенок лучший.

Главная задача существующих методик раннего развития — обучение и развитие ребенка, а не соревнование со сверстниками.

Насколько необходимо раннее развитие или можно обойтись?

Каждый ребенок уникален от рождения. И у каждого малыша своя скорость развития, темперамент, врожденные способности. Запомните, нет ни одного такого же ребенка, как ваш. А это значит, что у него будет свой график освоения тех или навыков.

Поэтому смысл раннего развития не в том, чтобы вырастить из ребенка гения, а в том, чтобы раскрыть его потенциал. А для этого не нужно каких-то особенных методик и занятий математикой с пеленок. Надо просто создать среду,

в которой он сможет с интересом и удовольствием узнавать и пробовать новое. Для этого необходимо наличие специальных игрушек, разнообразных предметов и материалов для познавательной активности и творчества ребенка. Но и, конечно же, обязательно обеспечить физическую активность ребенка.

И лучшим выбором здесь будет уникальная игровая методика, удобно применимая для родителей и направленная на развитие познавательного интереса ребенка.

Педагоги и психологи выступают именно за своевременное развитие детей, интересное и счастливое детство, которое заложит фундамент для по-настоящему успешного будущего каждого ребенка.

Уважаемые родители, надеемся, что вам был полезен этот материал.

Источники:

<https://www.nur.kz/family/children/1715373-ranneye-razvitiye-detey-cto-o-nem-nuzhno-znat/>

<https://kidskey.org/blog/early-childhood-development>

<https://cyberleninka.ru/article/n/rannee-razvitie-i-rannee-obuchenie-detey-dve-storony-odnoy-medali/viewer>

Приходите к нам в ясли-сад № 54 «Айналайын», наши педагоги будут рады вам помочь в развитии и воспитании ваших детей!